

УТВЕРЖДЕНО

На Педагогическом Совете
СПБ ГБОУ ДОД
«Детская художественная школа
Имени И.П. Саутова»
Протокол №1 от 02.02.2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская художественная школа
Имени И.П. Саутова»

С 2016 по 2020 годы

Содержание Программы

1.	Паспорт программы	3 стр.
1.1.	Цели и задачи	4 стр.
1.2.	Введение	
2.	Общие сведения о школе	5 стр.
2.1.	Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2.	Подразделения школы	
2.3.	Работники школы	
3.	Основные результаты работы школы над Программой развития	6 стр.
3.1.	Образовательно-воспитательный процесс	
3.2.	Совершенствование материально-технической базы	
3.3.	Внешние связи и оценки работы школы	
3.4.	Выводы	
4.	Характеристика рынка образовательных услуг	8 стр.
4.1.	Формирование школы по реализации Программы	
4.2.	Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
5.	Организации-партнеры школы по реализации Программы	9 стр.
6.	Структура Программы развития и механизмы контроля ее реализации	9 стр.
7.	Проекты Программы развития (по направлениям)	10 стр.
8.	Ожидаемые результаты	17 стр.
9.	Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы на 2016-2020годы»	19 стр.

Программа развития
СПБ ГБОУ ДОД
«Детская художественная школа
Имени И.П. Саутова»
на 2016-2020гг.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СПБ ГБОУ ДОД «Детская художественная школа Имени И.П. Саутова»
на 2016-2020гг.

Программа развития СПБ ГБОУ ДОД «Детская художественная школа Имени И.П. Саутова» на 2016-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональных сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПБ ГБОУ ДОД «Детская художественная школа Имени И.П. Саутова».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПБ ГБОУ ДОД «Детская художественная школа Имени И.П. Саутова».

Наименование Программы: Программа развития СПБ ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова»

Время создания Программы: I полугодие 2016г

Авторы Программы: Директор Н.К. Николаева
Зам. дир. По УВР И.Н. Смирнова
Методист И.В. Кальми

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПБ ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова»
2. Методический Совет СПБ ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова»
3. Совет Школы, родительская общественность
4. Администрация СПБ ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова»

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ №273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств»;
- Конвенция о правах ребенка. 15 сентября 1990г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ;
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы;
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;
- Заключения по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программ развития на 2015 – 2016 гг.
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2013 по 2016 годы.

1.1 Основные цели:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Основные задачи:

- Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова»;
- Развитие методической деятельности в СПб ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова», совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся;
- Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в декабре 2015 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и профессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2016 – 2020 гг.

1.2. Введение:

СПБ ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении КУГИ и администрации Пушкинского района. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования. В своей деятельности школа Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышение качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в СПБ ГБОУ ДОД «ДХШ Имени И.П. Саутова», позволяет наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможности создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 6,7 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученик принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процесс школы представлены современные технологии обучения, в том числе компьютерные. Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат,

специализированных учебных кабинетов. Действует система информирования родителей о работе Школы, проводится изучение их мнения.

2.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1299-11 от 05 августа 2010 года, серия 78 №000028.

В настоящее время в школе обучается на бюджетной основе 360 учащихся.

2.3. Работники школы

Персонал насчитывает 23 человека, в том числе 6 административных, 12 педагогических и 5 технических работников.

2016 год	Всего человек	Возраст			образование			
		до 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Незаконч. высшее	Средне/ Специальн.	общее
Основные работники	23	4	19	10	16	-	1	-
Внутр. Совместители	4	-	4	-	4	-	-	-

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификацию имеют 7 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива в период с 2013 по 2016 годы улучшились:

- возросла доля педагогических работников имеющих высшее образование;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2013-2016 ГОДЫ

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 65% учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 12% выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СПО и ВУЗы, особенно выпускников художественного отделения, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе: 69% выпускников художественного отделения продолжают обучение в СПО и 15% выпускников других отделений продолжают обучение в СПО.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Достижения учащихся в 2014-2015 учебном году:

*Районные фестивали и конкурсы – 26 благодарностей, 13 грамот, 10 дипломов;
Городские конкурсы, фестивали и выставки – 1 благодарность, 7 сертификатов,
2 грамоты, 28 диплома;
Региональные фестивали, конкурсы, выставки – 1 сертификат, 3 диплома;
Международные конкурсы и выставки – 3 грамоты, 10 дипломов.*

Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городской методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровня города, Российской Федерации и Международного уровня. С 2013 по 2016 годы разработаны и внедрены образовательные программы 9 летнего обучения.

Численность учащихся в школе возросла

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
бюджет	300 уч-ся	300 уч-ся	300 уч-ся	360 уч-ся	360 уч-ся

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

Приобретения по данным статьям за период 2013-2015 составили:

Орг.техника – 8 шт.

Мебель – 13 шт.

Учебный инвентарь 1 шт.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, реквизита, ежегодно производится ремонт школьных помещений.

3.3. Внешние связи и оценки работы школы

В школе активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются лекции, выставки, экскурсии. Школа ведет активную художественно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за ее пределами было проведено: 15 выставок на различных площадках города, 7 выездных пленэров по России.

3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод, что деятельность школы была достаточно успешной.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.

В 1987 году при Екатерининском дворце была организована детская студия, на базе которой в 1988 году при поддержке И.П.Саутова была основана художественная школа. Под крышей этого детского учебного заведения к различным видам искусства охотно прибегали ребята различных возрастов.

Сегодня в школе занимаются 360 мальчиков и девочек. Наряду с основными предметами – рисунком, живописью, композицией, скульптурой и историей искусства ученики изучают различные виды народного декоративно-прикладного искусства. На занятиях ребята постигают особенности тех или иных материалов, приобретают начальные навыки профессионализма, умение трудиться.

Академическая школа обучения – фундамент профессионального образования. Это хорошо понимают и претворяют в жизнь художники-педагоги с большим стажем работы, яркие, самобытные творческие личности.

По инициативе художественной школы с 205 года проводится фестиваль детского творчества «Царскосельский пленер». В город приезжают юные художники из детских художественных школ и школ искусств Санкт-Петербурга. Изображая парки и дворцы, они не только передают окружающую красоту в своих работах, но и знакомятся с культурно-историческим наследием бывшего Царского Села.

В целях увековечивания памяти Ивана Петровича Саутова (1947-2008), директора ГМЗ «Царское Село», стоявшего у истоков образования художественной школы, Правительство Санкт-Петербурга 29 января 2010 года постановило присвоить Санкт-Петербургскому государственному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская художественная школа №20 Пушкинского района» имя И.П. Саутова.

За более чем двадцатилетнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной составляющей эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся школы. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Школа имеет высокие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в новом районе «Славянка» г.Пушкина. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Школа находится как в старом районе города Пушкина, так и в прилегающем районе новостроек, в котором активно ведется жилищное строительство. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, что бы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2013 по 2015 год контрольные цифры контингента учащихся в школе увеличились. Имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежный спрос на платные дополнительные услуги.

5. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности с 2008 года сотрудничает и будет продолжает сотрудничество в 2016-2020 годы со следующими организациями:

- Отдел культуры Пушкинского района;
- «Союз художников Санкт-Петербурга»;
- Отдел образования Пушкинского района;
- Библиотеки Пушкинского района;
- Дом молодежи «Царское Село»;
- Историко-литературный музей Пушкина;
- МФЦ Пушкин;
- Дом культуры «Сувенир»
- Пушкинский Дом Культуры

Школа не рассматривает этот список как окончательный и декларирует, что при необходимости он может измениться.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ:

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов Программа включает в себя **16 проектов**, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2016-2020 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляется педагогическим составом совета школы ежегодно на заседаниях в мае. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного

учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Проведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2016-2020 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2016 году.

7. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы

Проект 1. Аттестация школы.

Аннотация: Согласно действующему законодательству, образовательные учреждения должны проходить один раз в 5 лет процедуру Аттестации школы, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания деятельности школы определенной квалификации, выявления результативности и качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Процедура предусматривает представление полной информации о школе в форме информационной карты образовательного учреждения, являющегося документированной формой самоанализа деятельности учреждения за 5 лет, предшествующих аттестации. При аттестации проводится анкетирование учащихся и родителей по ряду вопросов.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Сроки – ноябрь-декабрь 2016 года.

Проект 2. Обновление содержания образования.

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциями и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программных учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, методисты школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (Школа-училище-ВУЗ).

Школа реализует программу ранней профессиональной ориентации по:

- дополнительной образовательной программе – «Изобразительное искусство»,
- дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства – «Живопись».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируется:

- участие детей в мероприятиях вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии.
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов.

- проведение выставок в выставочных залах Санкт-Петербурга, проведение мастер-классов с художниками Санкт-Петербурга, организация творческих встреч.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Одаренные дети.

Аннотация: В СПб ГБОУ ДОД «ДХШ имени И.П. Саутова» уделяется приоритетное внимание к развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработана и реализуется программа «Выявление способностей у детей 6-ти лет», призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателем с учетом существенного расширения объема сложности изучаемого материала, изменением форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я артист», «Юные дарования». Реализация проекта

призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица –заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, методист школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 5. Работа с родителями учащихся.

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда очень сильно изменилась, в результате чего модифицировались запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, выставок для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещения выставок и экскурсий детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица –заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, преподаватели школы.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 6. Творческая и выставочная работа.

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организация выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Школа является организатором фестивалей, конкурсов, выставок для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры. Так же ведется организация творческой деятельности совместно с детьми с ограниченными возможностями.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- «Фестиваль детского творчества»;
- «Юный художник»;
- «Царскосельский Пленер»;
- «Рука и сердце едины».

Ответственные должностные лица – заместитель по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

Обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика.

Проект 7. Кадровая политика.

Аннотация: В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в школьном конкурсе «Педагогического мастерства» и городском конкурсе «Педагогические надежды»;
- разработать аналитические критерии работы молодых специалистов.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – разработка программы 2015год, проведение итогов ежегодно.

Проект 8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник, с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестно выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – октябрь-декабрь 2016 года.

Проект 9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действует внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер-классов педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах руководства школы организация педагогических чтений, конференций.

Планируемые темы педсоветов:

2016 год:

- Организация творческой среды в школе искусств – необходимые условия раскрытия индивидуальности учащегося. (форма проведения – традиционная)
- Повышение уровня компетентности преподавания как необходимое условие повышения качества образования. (форма проведения – традиционная)

2017 год:

- Обновление содержания образования в соответствии с ФГТ, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в современных условиях. (семинар-практикум)
- Оценка как способ повышения мотивации обучения, формы и критерии оценки.

2018 год:

- Взаимосвязь развития и воспитания учащихся (семинар).
- Личностно-ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в ДХШ. (форма проведения – традиционная)

2019 год:

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся, их самореализацию в творческой деятельности. (научно-педагогический семинар)
- Технологии творческого Проектирования в образовательном процессе школы: КТД – коллективное творческое дело. (форма проведения педсовет-презентация)
- Психолого-педагогические аспекты в работе с «Одаренные дети».

2020 год:

- Становление личности в процессе социализации в рамках творческой деятельности школы искусств (организационно-педагогический)
- Воспитываем толерантную личность (деловая игра).

В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции планируется ежегодный **внутришкольный конкурс педагогического мастерства**. Среди номинаций – «Открытый урок», Экспериментальная программа», «Учебно-методическое пособие», «Разработка цикла уроков по учебному разделу», «Методические рекомендации», Практикум», «Учебно-методический комплекс». Преподаватели школы, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в городских турах конкурсов педагогических достижений, лучшие методические работы рекомендуются к издательской деятельности, что обеспечивается при поддержке администрации школы. По результатам конкурса определяются кандидатуры участников городского конкурса молодых преподавателей «Педагогические надежды» в номинациях «Открытый урок» и «Моя педагогика». Предполагается поощрение победителей конкурса.

Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям по содержанию и оформлению, общедоступный фонд учебно-методических материалов школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные должностные лица – директор, председатель методического совета школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно, май-июнь.

Проект 10. Создание методической службы.

Аннотация: Для координирования методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица- методист, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2016 – 2017 год.

Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Проект 11. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования.

Планируемые мероприятия:

- обновление оборудования компьютерного класса;
- обновление технических средств в классе «история искусств»;
- обновление лицензионного программного обеспечения.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Сроки – 2016-2020.

Проект 12. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Здоровье – это политика, в которой заложено будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- Разработка плана обследования учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест.

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы.

- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре). Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, инженер по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

Сроки – 2016-2020.

Взаимодействие школы с обществом

Проект 13. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащимся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы. Телевизионные акции предполагается проводить с использованием возможностей сети кабельного телевидения.
- 2) Организация и проведение экспозиций детских творческих работ (на городских выставочных площадках, стендах).
- 3) Ведение информационного сайта Школы.
- 4) Издание в форме открыток работ учащихся, каталогов по итогам выставок.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Ожидаемые результаты

- 1) Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- 2) Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
- 3) Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- 4) Выявление и ориентирования одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- 5) Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- 6) Сохранение на оптимальном уровне ежегодный рост на 2-3% качества знаний учащихся.

- 7) Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- 8) Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- 9) Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- 10) Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- 11) Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 12) Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- 13) Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

Приложение
к Программе развития
на 2016 – 2020 годы.

**Календарный план работ по проектам в рамках
Программы развития школы на 2016 – 2020 годы**

№	Наименование проекта	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Получение школой аттестации	+				
2.	Обновление содержания образования; Работа по корректировке образовательных программ; Создание общеразвивающих программ.	+	+	+	+	+
3.	Профессиональная ориентация учащихся	+	+	+	+	+
4.	Одаренные дети	+	+	+	+	+
5.	Самокупаемое отделение	+	+	+	+	+
6.	Работа с родителями учащихся	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
8.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса	+				
9.	Повышение профессиональной компетенции преподавательских кадров	+	+	+	+	+
10.	Внутришкольный конкурс педагогических достижений	+	+	+	+	+
11.	Создание методической службы школы	+	+			
12.	Реконструкция помещения школы: Обследование здания школы Составление и согласования проекта реконструкции здания Подача заявки в адресную программу на реконструкцию	+			+	
13.	Расширение материально-технической базы школы Оборудование керамического класса	+	+	+	+	+
14.	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
15.	Проект здоровье и безопасность Составление проектно-сметной документации новой системы АПС и ОП	+	+	+	+	+
		+				