

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа имени И.П.Саутова»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела культуры
Администрации Пушкинского
района Санкт-Петербурга

К.К.Винникова
2024г



ПРИНЯТО:

Общее собрание работников
СПб ГБУ ДО
«ДХШ им.И.П.Саутова»
Протокол № 1 от 01.02.2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор СПб ГБУ ДО
«ДХШ им. И.П.Саутова»

Е.В.Иванова
Приказ № 767-к от 10.10.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа имени И.П.Саутова»
на 2024-2028 годы

г.Пушкин 2024 г.

Содержание

1. Введение _____ 3стр.
 2. Паспорт Программы развития _____ 4 стр.
 3. Информационная справка _____ 5стр.
 4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ____ 10 стр.
 5. Структура Программы развития и механизмы контроля ее реализации _____ 13 стр.
 6. Проекты Программы развития _____ 13 стр.
- Календарный план работ. _____ 19 стр.

1. Введение

Программа развития школы - это система взглядов всего школьного сообщества. В ней отражены тенденции изменения школы, охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности и требования к процессу развития образовательного учреждения. Программа развития СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П.Саутова» (далее – Учреждение) на 2024-2028 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно - ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Ориентирами в разработке содержания Программы служили представления о художественной школе как общеобразовательном учреждении, способном создавать индивидуальное пространство личностного роста для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, быть центром взаимодействия как с родителями обучающихся, так и с другими социальными партнерами.

Программу характеризует направленность на решение актуальных задач совершенствования образования. Она определяет стратегию приоритетного развития системы образования школы и механизмы ее реализации.

Программа предназначена для создания в школе благоприятной среды для творческого развития, обеспечения успешного процесса социализации обучающихся, воспитания человека культуры.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Поэтому практические задачи дополнительного образования детей определены следующим образом: «обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга» (Закон РФ «Об образовании», от 29 декабря 2012 года №273).

СПб ГБУ ДО «ДХШ им.И.П.Саутова» осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Программа развития Школы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программой предусматриваются следующие направления работы:

- учебно-воспитательная;
- учебно-методическая;
- конкурсно-выставочная;
- развитие материально-технической базы.

Программа развития школы разработана в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Приказ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Школы;
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

2 Паспорт программы развития.

Наименование программы: «Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа имени И.П.Саутова» 2024 - 2028 г.»

Время создания программы: I полугодие 2024г.

Назначение программы:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Основные задачи:

- Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «ДХШ Имени И.П. Саутова»;
- Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «ДХШ Имени И.П. Саутова», совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся;
- Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в декабре 2023 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и профессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2028 года, управление инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен краткий анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и этапы реализации.

Авторы Программы: Е.В. Иванова, и.о. директора
И.Н. Смирнова, зам. дир. По УР
И.В. Кальми, преподаватель

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «ДХШ Имени И.П. Саутова»
2. Методический Совет СПб ГБУ ДО «ДХШ Имени И.П. Саутова»
3. Совет Школы, родительская общественность
4. Администрация СПб ГБУ ДО «ДХШ Имени И.П. Саутова»

Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, средства благотворительных фондов, платные образовательные услуги).

Срок реализации Программы: 2024- 2028 г.

3 Информационная справка

Официальное название учреждения:

Полное: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа имени И.П.Саутова»**

Сокращенное: **СПб ГБУ ДО «ДХШ им.И.П.Саутова»**

Учредитель:

Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

Адрес: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24.

Телефон: (812)466-63-02

E-mail: tupush@gov.spb.ru

Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга

Адрес: 191060, Санкт-Петербург, Смольный, 6-й подъезд.

Телефон: (812)576-75-57

Факс: (812) 576-49-10

E-mail: in@commim.spb.ru

Сайт: <http://www.commim.spb.ru/>

Вид деятельности: дополнительное образование

Организационно-правовой статус: государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации.

Юридический адрес: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Московское ш., д 4, литер А

Место ведения образовательной деятельности: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Московское ш., д 4, литер А

Филиалы: нет

Телефон/факс: 8 (812) 466-93-00; **e-mail:** sautov-artschool@yandex.ru

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3552 от 30 августа 2018 года, серия 78ЛОЗ №0002363.

Администрация:

И.о. директора: Иванова Елена Владимировна

Зам. директора по учебной работе: Смирнова Ирина Николаевна

Зам. директора по АХЧ: Ильяшенко Михаил Анатольевич

Режим работы учреждения:

Понедельник- суббота с 10-20 часов, Воскресенье: выходной

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные федеральными государственными требованиями. В учреждении установлена шестидневная учебная неделя и определен следующий режим занятий для учащихся:

- *время начала и окончания занятий с 14-00 до 20-00* в соответствии с расписанием на текущий учебный год;
- *продолжительность занятия составляет 40, минут* (академический час);
- *продолжительность занятия в группах дошкольного возраста составляет 30 минут* (академический час).

С первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обучение в Школе ведется только на русском языке.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, системы освещения и вентиляции технически исправны, соответствуют нормам, установленным СанПиН. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются. Помещения Школы оснащены централизованной и физической охраной.

Структура образовательной среды

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6 до 18 лет. Приём в школу осуществляется на основе результатов прохождения вступительного экзамена.

В настоящее время осуществляется обучение по программам:

Бюджетного отделения:

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 8+1 лет) 1-6 класс
2. Образовательная программа дополнительного образования детей по изобразительному искусству (срок реализации 9 лет) 7-9 класс

Платное отделение (платные образовательные услуги):

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Радужная палитра» срок реализации 1 год
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Вдохновение» срок реализации 3 года
3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Творческая мастерская» срок реализации 5 лет.

Учебные планы разработаны для бюджетного отделения на основании базисных учебных планов СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт - Петербурга» и примерных учебных планов ФГТ, оптимизирующих решение проблем:

- приведение в соответствие сроков обучения по программе дополнительного образования детей с обучением по программам начального общего и среднего общего образования
- обучение всех учащихся на начальной стадии обучения по единым планам и графикам учебного процесса с последующей дифференциацией процесса обучения в зависимости от проявленных способностей, желания обучающихся и их родителей.
- создание условий для продолжения обучения по варианту профессионально ориентированных в области изобразительного искусства
- создание условий обучения в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в соответствии с п. 8.5 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Учебный план полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе составлен из планов начального курса обучения и основного курса обучения. Целью начального курса является развитие способностей в области изобразительного искусства, основ художественного мышления, эстетического и художественного вкуса и изобразительной грамоты, первичных навыков самостоятельной работы, овладение минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для перехода к профессиональному обучению рисунку, живописи, композиции и скульптуры.

Учебный план по дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств. Живопись. отражает структуру образовательной программы в области изобразительного искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Настоящий учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Контингент обучающихся в 2023 г.

Контингент учащихся бюджетного отделения

337 учащихся на начало года,

326 учащихся на конец года.

обучаются по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Контингент самоокупаемого отделения:

Подготовительное отделение – 15 учащихся;

Художественно-эстетическое отделение -107 учащихся.

Сохранение контингента 97%.

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Учреждение находится как в старом районе города Пушкина, так и в прилегающем районе новостроек, в котором активно ведется жилищное строительство. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

Имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том

числе спрос на платные дополнительные услуги.

Кадровый состав.

Кадровый состав школы состоит из директора и 2 заместителей директора (по УР и АХЧ), преподавателей, библиотекаря, технического персонала.

№	Административная должность	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	И.о.директора школы	высшее	-	15	Высшая
2	Заместитель директора по учебной работе	высшее	28	13	Высшая
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	-	17	Высшая

В Школе сложился стабильный и творческий коллектив. Общее количество педагогов в 2023-2024 уч. году - 14 человек. Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели:

№	Штатные работники	2021 г.	2022г.	2023 г.
		Количество человек		
1	Количество штатных преподавателей	14	14	14
2	Имеют высшее образование	14	14	13
3	Имеют среднее образование	0	0	1
4	Имеют высшую квал. категорию	11	11	9
5	Имеют первую квал. категорию	3	3	1
	Не имеют квал. категорию	3	3	4

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Педагогический стаж	Количество человек (2023 г.)
Количество штатных преподавателей	14
До 2х лет	1
От 2х до 5 лет	5
От 5х до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	4

Организации-партнеры школы по реализации программы:

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности с 2008 года сотрудничает и будет продолжает сотрудничество в 2024-2028 годах со следующими организациями:

- Отдел культуры Пушкинского района;
- УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга;
- «Союз художников Санкт-Петербурга»;
- Отдел образования Пушкинского района;
- Библиотеки Пушкинского района;
- Дом молодежи «Царскосельский»;
- Историко-литературный музей Пушкина;
- МФЦ Пушкин;
- Дом культуры «Сувенир»;

- Пушкинский Дом Культуры;
- Фонд «Защитники Отечества»;
- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Экспофорум.

Учреждение не рассматривает этот список как окончательный и декларирует, что при необходимости он может измениться.

Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительной работы, передового педагогического опыта, методических разработок и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Все материалы активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя.

Преподавателями школы активно ведется консультативная методическая помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. СПб, г. Пушкин, Московское шоссе, дом 4, литера А.

Учреждение на основании договора безвозмездного пользования №18-Б003480 от 03.09.2003 г. с Комитетом по управлению городским имуществом занимает помещение 3-Н на первом этаже многоквартирного жилого пятиэтажного дома, расположенного по адресу: СПб, г. Пушкин, Московское шоссе, дом 4, литера А. В объем помещения 3-Н входит пристройка к зданию, состоящая из 1-го этажа и антресоли. Закрепленный за Объектом земельный участок отсутствует. Учреждение находится на 1 этаже многоквартирного жилого дома.

Общая площадь 548,8 кв. м., этаж 1, Полезная площадь 290.7 кв.м.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий, установлены системы освещения и вентиляции согласно нормам СанПин.

Для осуществления образовательной деятельности используются оборудованы учебные кабинеты.

Учреждение обладает необходимой учебно – методической и технической базой.

2 класса ИЗО;

2 класса ДПИ;

1 класс композиции;

1 класс рисунка;

1 класс лепки/скульптуры;

1 класс теории и компьютерной графики;

2 выставочных пространства.

В оснащении школы имеется видеоаппаратура, компьютеры для занятий по истории искусств и компьютерной графики, фотоаппарат, мультимедиа, сканеры, принтеры и др.

Имеется библиотечный фонд: печатных изданий 339 экз. из них энциклопедии – 97 экз., учебно-методические издания – 81 экз., атласы – 3 экз., справочники – 4 экз.

Материально-техническая база школы регулярно обновляется: натюрмортный фонд, обновление мебели, приобретение материалов для ДПИ, материалов для творчества и оформления выставок.

В 2023 году в рамках реализации Национального проекта «Культура» получена субсидия в размере 5 000 ,00 тыс. руб., приобретено для нужд учреждения:

1. печь муфельная - 1 шт.,

2. гончарные круги большие – 3 шт.,
3. гончарные круги малые – 15 шт.,
4. интерактивный комплект – 1 шт.,
5. интерактивный комплект – 1 шт.,
6. интерактивный комплект – 1 шт.,
7. муляжи – 90 комплектов,
8. гипсовые фигуры – 18 штук,
9. стойки натюрмортные - 34 шт.,
10. скульптурные станки – 15шт.,
11. софиты – 10 шт.,
12. мольберт ученический – 70 шт.;
13. учебные пособия (книги) - 25 шт.,
14. керамика для натюрмортов – 190 предметов
15. чучела животных – 27 шт.,
16. наглядные гипсовые пособия – 17 шт.
17. настольные мольберты – 15 шт.
18. выставочные мольберты – 15 шт.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

2. Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Васенко, д.28, лит. А

В данный момент времени ведутся ПИР по проведению капитального ремонта помещения.

Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, исключающими перегрузку учащихся.

Охрана помещений школы осуществляется в соответствии с требованиями и условиями муниципальных учреждений, в которых классы Учреждения располагаются. Помещение оборудовано противопожарной сигнализацией и "тревожной" кнопкой. Сигналы пожарной сигнализации и тревожной кнопки выведены на пульт Городского мониторингового центра. Также установлена система сигнализации Всероссийского добровольного пожарного общества. Заключен контракт на предоставление физической охраны помещений.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

Цель Программы развития.

Создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в крае в области образования, культуры и искусства.

Успешно реализуя социальный заказ, и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, Учреждение может рассчитывать на высокий уровень востребованности

своих образовательных услуг.

Искусство выполняет многообразные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно транслирует и обеспечивает эмоционально-ценностный и духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и во времени. Именно поэтому оно необходимо для каждого человека в образовательной системе. Вопрос состоит лишь в том, в какой мере и на каком уровне необходимо овладение основами художественной культуры каждому человеку. Здесь следует выделить две стороны, граница которых условна:

Искусство, художественная деятельность как механизм развития духовной культуры

Искусство как профессия (род трудовой деятельности, являющийся источником существования).

Достижение цели осуществляется при решении следующих задач:

Повышение качества художественно-образовательных услуг через освоение предпрофессиональных программ.

Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.

Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.

Активное участие творческих коллективов и учащихся Школы ДХШ в городских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях художественного творчества.

Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей Школы через организацию, проведение и участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, проведение мастер-классов и семинаров.

Улучшение материально-технической базы.

Образовательно-воспитательная деятельность.

Учреждение ведет обучение в соответствии с учебными планами и программами с учетом многолетнего опыта и традиций, сложившихся за почти полувековую историю работы. Все программы прошли рецензирование и успешно апробируются в реальных условиях.

Образовательные программы по учебным предметам основываются на общепедагогических принципах: связь жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Программы по всем учебным предметам разработаны методическим советом и утверждены педагогическим советом.

Целью воспитательной деятельности Школы является создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Обучающиеся достигли высоких творческих успехов на межрегиональных, региональных, областных, районных конкурсах, фестивалях.

Одним из ключевых направлений педагогического, коллектива, определенных настоящей Программой развития, является, построение образовательного пространства в условиях новых законов, стандартов и требований к дополнительному образованию, новых предпрофессиональных и общеобразовательных программ.

Проанализировав текущее состояние образовательного процесса в школе и изучив социальные ожидания субъектов образовательного процесса, мы выявили существенную проблему - не все учащиеся сегодня готовы к освоению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Это можно объяснить не только объективными факторами (недостаточный уровень художественных способностей), но и тем, что многие учащиеся и родители не нацелены на выбор будущей профессии - профессии художника или преподавателя изобразительного искусства. Они хотят получить общее художественное развитие. Поэтому мы разработали общеразвивающие программы, которые не требуют особых художественных способностей и более просты в освоении. Они успешно заменили старые дополнительные образовательные программы, которые реализовывались до

реформы 2012 . года. Обучающиеся, поступившие на эти программы были безболезненно переведены на общеразвивающие программы.

Основные результаты работы за 2019-2023 годы

Анализ качества знаний учащихся позволяет сделать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны. Не менее 60% учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, более 30% окончили школу с отличием.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников Школы	21	21	20	22	25
Количество окончивших школу на «Отлично»	8	4	10	10	2
	38%	19%	50%	45%	8%

Устойчивой является динамика поступления учеников в СУЗы и ВУЗы – 45%, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников Школы	21	21	20	22	25
Количество выпускников поступивших в СУЗы и ВУЗы	9	13	13	11	22
	43%	62%	65 %	50%	88%

Высокие результаты обучения не однократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Достижения учащихся	Победители и призеры массовых мероприятий				
	2019	2020	2021	2022	2023
Районные фестивали и конкурсы	3	10	17	15	180
Региональные фестивали и конкурсы	32	23	56	28	78
Межрегиональные конкурсы	33	45	3	4	30
Федеральные фестивали и конкурсы	-	-	-	-	-
Международные конкурсы и выставки	13	16	17	39	35

За истекший период 2019-2023 г. в Учреждении были реализованы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительных искусств (платные образовательные услуги).

Численность обучающихся	2019	2020	2021	2022	2023
Бюджетное отделение	337	347	332	324	339
Платные услуги	127	121	135	135	129
Всего:	464	468	467	459	468

Методические разработки

- методическая разработка по учебному предмету ПО.01.УП02 Прикладное творчество «Простейшие приемы складывания и вырезания в бумагопластике на примере задания «Лягушата» в первых классах на уроках декоративно-прикладного искусства».

Составитель: Политова Д.В.

- методическая разработка по учебному предмету ПО.01.УП.02 Прикладное творчество «Тема

города на уроках ДПИ в первых классах художественной школы».
Составитель: Политова Д.В.

В Учреждении активно развивается система взаимодействия с родителями (официальными представителями) учащихся: регулярно проводятся родительские собрания, проводятся Дни открытых дверей, мастер-классы для семейного творчества. Учреждение ведет активную художественно-просветительскую деятельность

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материально-технической базы. Ведется работа над сохранением фондов библиотеки, ежегодно проводится ремонт школьных помещений. Помещения доступны для ММГН, официальный сайт адаптирован для слабовидящих. Постоянно обновляется/дополняется информация на официальном сайте Школы и страничке в социальной сети «ВКонтакте».

Жалоб на качество предоставляемых услуг от населения нет, штрафы и предписания от надзорных органов отсутствуют.

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях Педагогических советов и Совета Школы. Приведенные выше данные позволяют сделать вывод, что деятельность Учреждения была успешной.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя **12 проектов**, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2019-2023 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляется педагогическим составом совета школы ежегодно на заседаниях.

Исполнение и ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации Учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников Учреждения о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Проведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2024-2028 годы предполагается обсуждать ежегодно на заседании педагогического совета школы.

6. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1. Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциями и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания

форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программных учебных предметов;

- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;

- создание фондов оценочных средств;

- использование информационно-коммуникационных технологий;

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (Школа-училище-ВУЗ).

В целях профессиональной ориентации учащихся планируется:

- участие детей в мероприятиях вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;

- проведение выставок в выставочных залах Санкт-Петербурга, проведение мастер-классов с художниками Санкт-Петербурга, организация творческих встреч.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети.

Аннотация: В Учреждении уделяется приоритетное внимание к развитию одаренных учащихся в области искусства. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателем с учетом существенного расширения объема сложности изучаемого материала, изменением форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских, региональных, межрегиональных и международных конкурсах. Реализация проекта призвана расширить представительство Учреждения на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица –заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями учащихся.

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда очень сильно изменилась, в

результате чего модифицировались запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Учреждение реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках проведения родительских собраний, открытых уроков, выставок для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Учреждения. Организация посещения выставок и экскурсий детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели.

Срок исполнения – ежегодно, в течение года.

Проект 5. Творческая и выставочная работа.

Аннотация: Учреждение уделяет большое внимание творческой деятельности: организация выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Учреждение является организатором конкурсов, выставок для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.

Ответственные должностные лица – заместитель по учебной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Раздел 2. Обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика.

Проект 6. Кадровая политика.

Аннотация: В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Учреждения предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- работа с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Учреждении;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в творческих конкурсах и мероприятиях.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Проект 7. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого

саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфорта.

В Учреждении разработана система начисления баллов для стимулирующих выплат за активную работу, методическую работу, саморазвитие.

Срок исполнения – ежегодно.

Проект 8. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действует внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер-классов педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах руководства школы организация педагогических встреч, конференций.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Проект 9. Обновление и корректировка методической работы

Аннотация: Для координирования методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в Учреждении предусматривается постоянное обновление и дополнение рабочих материалов методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Проект 10. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования.

Планируемые мероприятия:

- обновление оборудования компьютерного класса;
- обновление технических средств в классах учреждения;
- оборудование керамического класса.

В период 2024-2028 г. запланировано открытие двух филиалов Учреждения:

- в жилом районе «Славянка»,

- в городе Павловск.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Срок исполнения – 2024-2028.

Проект 11. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Администрация Учреждения уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследования учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест.

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы:

- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка проектов системы АПС и ОП (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре), организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по АХЧ.

Срок исполнения – ежегодно.

Раздел 4. Взаимодействие школы с обществом.

Проект 12. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности, создание творческого сообщества.

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащимся, общественности, а также для поддержки имиджа, Учреждение намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в средствах массовой информации и социальных сетях,
- организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках, в средствах массовой информации и социальных сетях.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Срок исполнения – ежегодно.

7. Ожидаемые результаты

- 1) Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- 2) Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
- 3) Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.

- 4) Выявление и ориентирования одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- 5) Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- 6) Сохранение на оптимальном уровне ежегодный рост качества знаний учащихся.
- 7) Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- 8) Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- 9) Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- 10) Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- 11) Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 12) Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- 13) Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Учреждения.

Календарный план работ

№	Наименование проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Обновление содержания образования; работа по корректировке образовательных программ; создание общеразвивающих программ.	+	+	+	+	+
2.	Профессиональная ориентация учащихся	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети	+	+	+	+	+
4.	Работа с родителями учащихся	+	+	+	+	+
5.	Творческая и выставочная работа	+	+	+	+	+
6.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
7.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса	+	+	+	+	+
8.	Повышение профессиональной компетенции преподавательских кадров	+	+	+	+	+
9.	Обновление и корректировка методической работы	+	+	+	+	+
10.	Укрепление материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
11.	Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+
12.	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности, создание творческого сообщества.	+	+	+	+	+